

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №1
«МАЛЕНЬКАЯ СТРАНА»

143968, Московская обл.,
г.Реутов, ул. Реутовских ополченцев, дом 12

Тел./факс 8 (495) 567-15-05
e-mail: madou_1reutov@mail.ru

КОНСПЕКТ
по ФЭМП в подготовительной группе
«Путешествие в математическую деревню»

Воспитатель Карпова А.Е.

г.о. Реутов

2019г.

Цель:

обобщить математические представления детей подготовительной группы за 1ое полугодие.

Обучающие задачи:

- закреплять умения детей составлять числа из двух меньших;
- продолжать учить решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание;
- закреплять знания о геометрических фигурах и знать их свойства (цвет, форма, величина);
- закреплять умение измерять длину при помощи «условной мерки»;
- развивать пространственные представления, умение ориентироваться на плоскости;
- закреплять знания о последовательности дней недели, времен года, месяцев года,
 - называть части света.

Развивающие задачи:

- способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи;
- создать условия для развития мышления, сообразительности, внимания, развивать воображение, смекалку, зрительную память.

Воспитательные задачи:

- воспитывать любовь к математике;
- воспитывать умение понимать учебную задачу, выполнять ее самостоятельно.

Демонстрационный материал: куклы, буквы, геометрические фигуры, фигуры для измерения, цифры.

Раздаточный материал: листы в клетку, «условные мерки»

ХОД ЗАНЯТИЯ

1.Орг. момент.

Вос-ль: Дети, к нам в гости пришли дедушка и бабушка.

Куклы: Здравствуйте, дети! Мы приехали из деревни, да не простой, а математической и называется она – «ЗАГАДКИНО»! Нам очень нужна ваша помощь! Хотите нам помочь?

Дети: да!

2.Основная часть.

Куклы: но, без знаний вам не обойтись! Мы вас сейчас проверим! Готовы? Наш любимый «мозговой штурм»!

1. В какое время года в деревне занимаются посадкой злаков и овощей? (весной).
2. Когда созревает урожай? (летом)
3. Когда собирают урожай? (осенью)
4. Когда земля отдыхает? (зимой)
5. Сколько дней в неделе? (7)
6. Назовите рабочие дни? (п., вт., ср., чт., пт.)
7. Назовите выходные дни? (сб., вс.)
8. Сколько месяцев в году? (12)
9. Какие части света вы знаете? (с., ю., з., в.)
10. В какой части света восходит солнце? (восток)
11. В какой части света заходит солнце? (запад).

- Спасибо! Все готовы!

Вос-ль: Мы поедem с вами на электропоезде! Нам нужно занять места и получить билеты!

Игра «Электропоезд» (порядковый счет)

- В шеренгу, по росту, становись!
- На «1», «2» - рассчитайтесь!
- «1» номера – шаг вперед!
- Парами – становись!

Я раздам вам билеты. Номера мест расположены в порядке возрастания! 1, 2, 3,.. (дети называют числа по порядку и получают свой билет). Электропоезд поехал! (звучит песня С. Михалкова «Веселые путешественники»). Дети проходят парами один круг.

Вос-ль: - Мы приехали в математическую деревню «ЗАГАДКИНО»

Математическая игра «Загадкино».

Вос-ль: Дети, чтобы деревня нас приняла нам необходимо правильно решить задачи!

1. Сколько ушей у двух кошек? (4)
2. Сколько пальцев на одной руке? (5)
3. Сколько лап у двух собак? (8)
4. Какое число меньше 7, но больше 5? (6)
5. Какое число больше 8, но меньше 10? (9)
6. Вышла курочка гулять,

Забрала своих цыплят:

Семь бежали впереди,

Один остался – позади,

Беспокоится их мать и не может сосчитать... $7+1=8$

7. Восемь желтеньких цыплят

Червячка достать хотят

Три пошли жучка искать

И цыплят осталось... $8-3=5$

8. На полянке у дубка

Мы увидим два грибка,

А подальше у осин

Мы найдем еще один

Кто ответить нам готов:

Сколько мы нашли грибов? $2+1=3$

Игра «Огород»

Вос-ль: Дети, нам для дедушки и бабушки нужно возделать огород! У нас будет 4 грядки, нам нужно их измерить и расположить в порядке возрастания!

(четыре пары детей, с помощью «условной мерки» измеряют грядки, располагают их в порядке возрастания; на доске, цифрой, обозначают количество «условных мерок», соответственно грядкам).

Игра «Посадка овощей»

Вос-ль: Дети, у нас 4 контейнера с геометрическими фигурами. Это наши условные «овощи»!

Давайте вспомним названия фигур! (дети называют фигуры, отмечают четырехугольники, многоугольники).

Вос-ль: - Давайте вспомним, по каким признакам мы объединяем фигуры? (цвет, форма, размер).

- 4-е команды детей выбирают из своего контейнера фигуры с объединяющими признаками и располагают их на грядках. Дети называют по каким признакам они объединили фигуры.

Куклы: - Какой прекрасный огород! Спасибо! Дети, наш домик совсем старый, нам нужен проект нового дома. Вы его начертите для нас?

Дети: Да!

«Дом для кукол»

Дети садятся за столы и выполняют математический диктант.

Вос-ль: Дети, в деревне еще можно отлично отдохнуть! Давайте поиграем!

ФИЗМИНУТКА

- Ежик топал по тропинке

И грибочек нес на спинке

Ежик топал не спеша,

Тихо листьями шурша. (ходьба на месте)

- А на встречу скачет зайка,
Длинноухий попрыгайка,
В огороде чьем-то ловко
Раздобыл косою морковку. (прыжки на месте)

- Солнце вышло из-за тучи,
Мы протянем к солнцу ручки (потягивание)

-Руки в стороны потом
Мы по шире разведем (руки в стороны)

- Мы закончили разминку –
Отдохнули ножки, спинки. (вдох, выдох)

«Деревенская жизнь»

Вос-ль: Дети, давайте из счетных палочек выложим картинки деревенской жизни. А для начала вспомним, чем деревенская жизнь отличается от городской?

(ответы детей, показ воспитателя картинок про деревенскую жизнь)

Дети выкладывают изображения домика, деревьев, птиц, цветов..., а воспитатель тем временем выкладывает свою картинку.

(обсуждение полученных результатов).

Куклы: Дети, мы предлагаем вам поучаствовать в эксперименте, для этого вам необходимо составить слово, расположить цифры с буквами по порядку. (дети выкладывают слово на доске, закрепляя карточки магнитами).
2 ребенка.

«Эксперимент»

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

Т Е Л Е П О Р Т А Ц И Я

Вос-ль: Телепортация – это свойство организма мгновенно оказаться в другом месте! Мы с вами возвращаемся в наш любимый детский сад! Приготовились! Все вместе произносим:

«ТЕЛЕПОРТАЦИЯ»!

3. Итог занятия (рефлексия)

Вос-ль: Вот и закончилось наше путешествие в математическую деревню «Загадкино».

Ребята, вам понравилось путешествие?

Сложные ли были задания?

Какие задания вам показались самыми трудными?

(ответы детей)