

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №1
«МАЛЕНЬКАЯ СТРАНА»

143968, Московская обл.,
г.о. Реутов, ул. Реутовских ополченцев, дом 12

Тел./факс 8 (495) 528-01-23
e-mail: reut_madou1@mosreg.ru

ОТЧЕТ

**о деятельности региональной инновационной площадки
по теме: «Проект развития эмоционального интеллекта (EQ) у детей
дошкольного возраста, как основа успешной преемственности с
начальным школьным образованием «EQ-Академия»
за 2022 год**

Общие сведения

Наименование образовательной организации: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Маленькая страна» г.о. Реутов

Адрес: 143968, Московская область, г.о. Реутов, ул. Реутовских ополченцев, д.12

Телефон: 8 (495) 528-01-23

Эл. почта: madou1@mosreg.ru

Сайт ОО: <https://www.reutov-sad1.ru/>

Заведующий: Дунаева Юлия Олеговна

Ответственный исполнитель: Берлин Виктория Валерьевна

Дата открытия РИП и реквизиты документа: Присвоен статус РИП 07.12.2022г. Распоряжение Министерства образования Московской области № Р-797 от 07.12.2022

Содержание отчета

Этап: *Подготовительный*

Цель этапа: Создание условий для реализации Проекта

<i>№</i>	<i>Задачи этапа</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Краткая характеристика результатов</i>
1.	Подготовка педагогических кадров	Организовать КПК для педагогических кадров по программе «Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста»	Педагоги прошли КПК ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», по программе «Развитие эмоционального интеллекта», 72ч.
2.	Разработка дополнительной общеразвивающей Программы по развитию эмоционального интеллекта	Рабочая группа педагогов разработала основную образовательную программу, а также мини-проекты и мероприятия.	Программа разработана проектной командой и утверждена на педагогическом совете Приказ № 146-ОД от 29 августа 2023г.
3.	Организация предметно-пространственной среды	Закупка необходимого оборудования для развития эмоционального интеллекта	В группе создана предметно-пространственная среда, согласно потребности и возраста детей для развития эмоционального интеллекта
4.	Собрание представителей родительской общественности	Публичное обсуждение	Заинтересованность родителей в реализации проекта

Этап: Практический

Цель этапа: Разработать и апробировать систему мероприятий

<i>№</i>	<i>Задачи этапа</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Краткая характеристика результатов</i>
1.	Разработка учебно-методического материала для обучения детей и взаимодействия с родителями по данному направлению	Рабочая группа разработала модули и события для занятий с воспитанниками старших и подготовительных к школе групп, для обучения родителей	Разработаны практические модули для занятий с детьми: 1.Модуль «EQ и Soft Skills». 2.Модуль игровых заданий. 3. Модуль челленджей. 4. Модуль «Занятия с ментором»

			<p>5.Модуль «EQ по мультфильмам».</p> <p>Разработаны практические модули для занятий с родителями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Знакомимся с эмоциями» 2. «Типы личности» 3. «Командная работа» 4. «Конфликтные ситуации».
2.	<p>Разработка разнообразных форм взаимодействия с родителями по развитию эмоционального интеллекта детей</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опрос 2. Родительские собрания 3. Обучение родителей 4. Практические занятия с родителями 	<p>Провели родительские собрания в начале учебного года (по плану реализации РИП), на котором представили вниманию родителей краткую характеристику по совместным практическим занятиям, рассказали об особенностях данной группы, о том, как будет строиться процесс развития детей в группе и дома. Ознакомили с темами: «Знакомимся с эмоциями», «Типы личности», «Командная работа», «Конфликтные ситуации».</p>
3.	<p>Практические занятия с детьми</p>	<p>Работа практических в рамках модулей - изучение тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эмоции и их виды; - EQ и Soft skills; - как выражать мысли; - что такое самооценка; -контроль эмоций; - как стать лидером; - как понять себя - высокая мотивация 	<p>Работа строится, путем включения детей в модуль проекта по средствам разнообразной деятельности. На практическом этапе проекта продолжают реализовываться задачи, которые требуют от всех участников предельной исполнительности, слаженности в действиях, а также значительных усилий от руководителя проекта по координации деятельности участников проекта и постоянного контроля над ходом и сроками производимых работ.</p>

4.	Пополнение тематических центров РППС группы	В течении учебного года в группе продолжает пополняться развивающая предметно-пространственная среда, согласно потребности и возраста детей. Пополнение РППС способствует погружению ребенка в положительную эмоциональную среду.	РППС способствует раскрытию потенциала ребенка в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей; повышение эмоциональных откликов; распознавание чувств и эмоций сверстников.
5.	Повышение уровня мастерства педагогов	Продолжается обучение педагогических работников по программе «Эмоциональное развитие у детей дошкольного возраста»	Педагоги продолжают повышать квалификацию в данном направлении по программе «Развитие эмоционального интеллекта», 72ч.
6.	Сетевое взаимодействие	Участие в видеоконференциях	В течении учебного года мы принимали участие в видеоконференциях по различным темам: - «8 базовых эмоций. Знакомство» - «Учимся понимать эмоции» - «SOFT Skills для детей. Что это и зачем?»

Качественные показатели результативности реализации этапа

Особенности реализации плана (*% выполнения запланированных мероприятий в соответствии со сроками, заложенными в перспективном планировании*)

Все запланированные мероприятия Проекта на 2023 год были реализованы педагогами вовремя, согласно календарному тематическому плану – 100%

Влияние результатов инновационной деятельности на данном этапе на развитие образовательной организации

- Повышение рейтинга ДОУ
- Удовлетворенность родителей;
- Повышение уровня компетенции педагогов, развитие их творческого потенциала;

Использование опыта региональной инновационной площадки в других образовательных организациях

Мы делимся своим опытом работы со всеми участниками Проекта на базе нашего детского сада, а также на базе других детских садов г.о. Реутова. Педагоги участвуют в онлайн конференциях, семинарах, вебинарах и др. (регионального, Федерального уровней), где представляют свой опыт работы по данному направлению. На данном этапе нами ведется разработка методических рекомендаций по данному направлению, а также подготовка практического материала для трансляции опыта инновационной работы педагогов, родителей, социума по итогам реализации в 2024 году.

В дальнейшей своей работе по реализации Проекта мы планируем строить свою работу по следующим направлениям:

1. Популяризация опыта работы по развитию эмоционального интеллекта детей в условиях детского сада;
2. Развитие кадрового потенциала педагогов дошкольного образования;
3. Создание информационно-методической базы по результатам реализации проекта;
4. Участие в мероприятиях в рамках просвещения общественности в области эмоционального развития дошкольников с привлечением СМИ.

Ответственный исполнитель

_____/ В.В. Берлин/
Заведующий МАДОУ №1 «Маленькая страна»
_____/Ю.О. Дунаева/