

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 1 «МАЛЕНЬКАЯ  
СТРАНА »**

---

143968, Московская обл.,  
г.Реутов, ул. Реутовских ополченцев, дом 12

Тел./ф 8 (495) 567-15-05

e-mail: [madou\\_1reutov@mail.ru](mailto:madou_1reutov@mail.ru)

ИНН/КПП 5041206641/504101001

---

**Конспект  
открытой организованной образовательной деятельности  
по ФЭМП  
для детей среднего дошкольного возраста  
«Домашние птицы»**

Подготовила:

воспитатель Голубева И. Н

г. Реутов, 2018

Цель: познакомить детей с образованием числа 5

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с образованием числа 5
- закреплять представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета
- закреплять представления о том, что результат счёта не зависит от величины предмета;
- закреплять умения сравнивать, обозначая результаты сравнения словами: самый высокий, высокий, ниже, низкий, самый низкий;
- Закреплять умения уравнивать неравные группы предметов (добавляя к меньшей группе один недостающий предмет или убирая из большей группы один лишний предмет)

Развивающие:

- развивать воображение, умение логически мыслить, анализировать;
- развивать речь, память, внимание;

Воспитательные:

- воспитывать интерес к познанию, умению анализировать собственную деятельность и деятельность товарищей;

Оборудование: интерактивная доска птичьего двора, картинки с изображением домашних птиц, плоскостное изображение утят (2 больших и 3 маленьких); плоскостное изображение утят и тарелок разной величины в количестве 5.

Раздаточный материал: двух полосные карточки, по 5 утят и тарелок разного размера

**Ход деятельности.**

**Вводная часть** (3 минуты)

Воспитатель: Стук в дверь. Воспитатель открывает дверь и на пороге находит письмо. В: «Ребята, нам принесли письмо, сейчас мы посмотрим, что в нем написано».

Воспитатель читает детям: «Дорогие ребята, приглашаю Вас сегодня посетить птичий дворик в деревне!!! Принимаем приглашение?»

Дети: «Да»

Воспитатель: Ребята, в деревню мы поедим на поезде (дети встают в колонну друг за другом и делают круговые движения руками, согнутыми в локтях)

Паровозик, чух-чух-чух

Поезд мчится во весь дух.

(круговые движения руками, согнутыми в локтях, двигаются по кругу)

Чух-чух-чух.

А колесики стучат. (останавливаются и стучат кулачками друг о друга)

«Тук-тук-тук-тук»говорят.

«Тук-тук-тук.»

Паровозик, чух-чух-чух.

(круговые движения руками, согнутыми в локтях)

Поезд мчится во весь дух

Чух-чух-чух. (двигаются в колонне, по кругу)

### **Основная часть (14 минут)**

Воспитатель: Вот и приехали мы в деревню. Посмотрите, какой здесь в деревне замечательный птичий дворик! Каких птиц вы видите?

Дети: «Уточки».

Воспитатель: Все эти птицы домашние. Как вы думаете, почему их так называют?

Ответы детей.

А сейчас, ребята, мы идем в гости к утиному семейству (на доску выставляются плоскостные фигуры 4 утят: 2 больших и 2 маленьких)

Воспитатель: Какие они милые! Сколько больших утят?

Дети: 2 утенка

Воспитатель: Сколько маленьких утят?

Дети: 2

Воспитатель: «А каких утят больше?

Дети: «Одинаково»

Воспитатель: «А сколько всего утят?» Воспитатель считает вместе с детьми

Дети: «4»

Воспитатель: «Что это за шум? Это из яйца вылупился еще один утенок»

Воспитатель добавляет на доску еще одного маленького утенка.

Воспитатель: «Сколько больших утят?

Дети: «2»

Воспитатель: «сколько маленьких утят?»

Дети: «3»

Воспитатель: «Ребята, а каких утят больше больших или маленьких?» .

Дети: «Маленьких».

Воспитатель: «Значит 3 больше 2?»

Дети: «Да»

Воспитатель: «Сколько теперь всего утят у мамы утки? Давайте посчитаем.»

Дети: «один, два, три, четыре, пять»

Воспитатель: «Молодцы ребята!!! А теперь давайте немного отдохнем.»

### *Физкультминутка «Гусь»*

Утром встал гусак на лапки, (присесть, затем подняться)

Приготовился к зарядке. (шаги на месте)

Повернулся влево, вправо (повороты)

Приседанье сделал браво. (присесть)

Перевел гусиный дух (наклоны вперед, руки назад)

И с разбегу в воду- бух (повернуться вокруг и подпрыгнуть)

Воспитатель: Ребята, как кричат утята? (кря-кря)

Воспитатель: Как вы думаете, почему они кричат?  
(предположения детей)

Воспитатель: Да, видимо они проголодались. Что кушают утята?

Дети: Зернышки, насекомых

На доске 5 утят (в убывающей последовательности и 4 тарелочки)

Воспитатель: «Правильно! Сколько у нас утят?»

Дети: «5»

Воспитатель: «А тарелочек?»

Дети: «4»

Воспитатель: «Всем утятам хватает тарелок? Что нам надо сделать, чтобы у каждого утенка было по тарелочке?»

Дети: «Убрать одного утенка или добавить одну тарелочку»

Воспитатель: «Молодцы, ребята, а теперь присаживайтесь на свои стульчики и накормите утят, которые разложены у вас на столе. Только расставим наши тарелочки, так чтобы у каждого утенка было по одной тарелочке нужной величины.

Вот большая тарелочка? Напротив какого утенка мы её поставим?

(вызванный ребёнок выставляет напротив большого утенка большую тарелку и т. д.)»

Воспитатель: «Где самый высокий? (вызванный ребёнок показывает); Высокий? Чуть ниже?; Низкий?; Самый низкий?»

Какой по счёту самый высокий утенок?; Самый низкий? (считаем слева направо)

Какой по счёту самый низкий утенок?

Теперь посмотрите, каждому утенку досталась тарелочка? Соответствует размер тарелочки размеру утенка?

Дети: Да!

Воспитатель:

Молодцы, накормили утят!

Утята сейчас не прочь потанцевать. Потанцуем?

*Физкультминутка.*

(звучит музыка «Танец маленьких утят»)

Воспитатель: «Ребята, утята уже устали, им пора домой! Давайте попрощаемся с утятами».

Дети: «До свидания, утята!»

**Заключительная часть (3 минуты)**

Воспитатель:

«Ребята, где мы сегодня с вами побывали?»

Дети: «В деревне.»

Воспитатель: «Да, мы по приглашению ездили в деревню. У кого мы были в гостях?»

Дети: «Были в гостях у утят в птичьем дворике.»

Воспитатель: «Сколько было утят? Что мы там делали?»

Дети: «Было пять утят. Мы их считали и помогали маме-утке накормить их. Еще мы танцевали.»

Воспитатель: «Молодцы, ребята! Вы все хорошо справились со своей работой. Утята очень довольны.»