

Проект в логопедической группе «Зимующие птицы»

Цели и задачи: Учить доброте. Приучать заботиться о птицах. Дать детям элементарные знания о том, чем кормят птиц зимой. Испытывать радость от сознания того, что, делаясь крохами можно спасти птиц от гибели.

Уточнить представления детей о птицах, воспитать сочувствие к живой природе. Учить детей творчески мыслить, воспитывать художественный вкус, умение работать в команде.

Тип проекта: информационно – практический - творческий.

Классификация: краткосрочный (2недели)

Состав участников: старшая–подготовительная логопедическая группа № 11.

Участники: дети, воспитатели, родители.

Форма проведения: совместная деятельность.

Планируемый результат.

Создать паспорт на зимующую птицу.

Использованная литература.

<http://открытыйурок.рф>

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2017/11/16/prezentatsiya-zimuyushchie-ptitsy-nashego-kraya>

Модель трех вопросов.

Что знаем?	Что хотим узнать?	Где можно посмотреть?
Филипп: Птичкам холодно их обязательно нужно кормить. Саша Г. Им домики нужно делать, чтобы кормить. Даня. Зимующие птички с нами остаются и у синички грудка желтая.	Саша .Г.-Как они летают и почему у них в костях нет ничего. Сереза .Г – почему птички не хотят улетать? Даня К.- почему у птичек есть перья? Сага Г.- почему у некоторых птиц хвост длиннее?	Саша – в книге про птиц, от бабушке и дедушке. Сереза Л.- в музее посмотреть. Боря- от ученых. Филипп- у папы спрошу. Сереза Г.- мультик про птиц посмотрю.

